

Projet Pédagogique et Sportif

||| ECOLE DE
RUGBY
RCS RUMILLY





**Le CLUB
Une IDENTITE
Des VALEURS**

ENSEMBLE ROUGE ET NOIR



ÉCOLE DE RUGBY → Les objectifs pédagogiques et sportifs



➤ LES OBJECTIFS DE L'ÉCOLE DE RUGBY

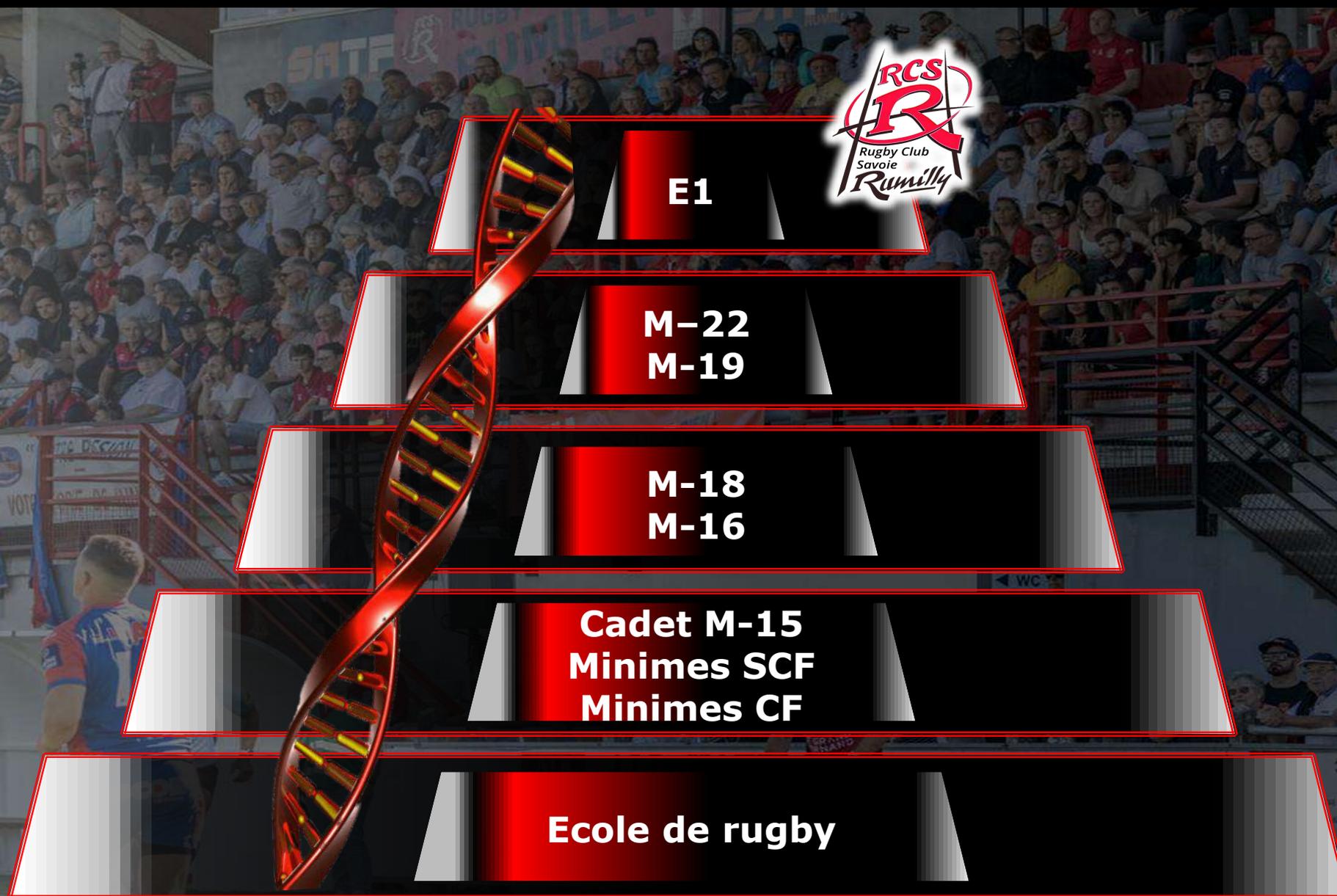
- L'école de rugby du RCSR accueille tous les enfants **soucieux de s'amuser et ce quelque soit le niveau.**
- **Venir à l'entraînement doit être un plaisir** pour les pratiquants, mais aussi pour les parents.
- En lien avec les parents nous participons à «l'accomplissement et l'épanouissement» des enfants.
- Les enfants sont réparti·e·s en groupes de niveaux afin que chacun·e puisse évoluer à son rythme et en sécurité.
- Nous formons des rugbymen et rugbywomen : audacieux, curieux respectueux qui s'épanouissent sur le terrain.
- Il est important que chacun·e se sente « libre » d'essayer, d'oser, etc.
- Pour cela, nous devons les accompagner dans la construction de leur propre bagage rugbystique afin qu'ils/elles aient les outils pour répondre aux problématiques rencontrées sur le terrain.
- Les enfants doivent garder un souvenir inoubliable de leur passage à l'école de rugby !



- **A L'ÉCOLE DE RUGBY LA FORMATION DU JOUEUR DOIT ÊTRE PRIORITAIRE PAR RAPPORT A LA PREPARATION D'ÉQUIPE.**
- A l'école, l'instituteur cherche à faire progresser tous ses élèves... et non à avoir une bonne classe.
- **« C'est en jouant au rugby qu'on apprend à jouer au rugby »**



Notre socle commun d'apprentissage





Jouer debout

Rythme/Dynamisme

Répétition

Intensité

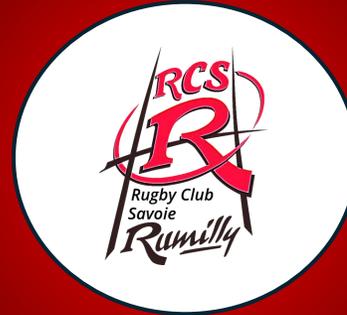
Progression

Capacité à engager et
GAGNER les duels

Vitesse

Initiative

Sécurité



Adaptation

Atelier dédoublé

Maitrise technique au service
de la vie du ballon

Pédagogie

CATÉGORIE BABY RUGBY 3-5 ANS



➤ Les objectifs pédagogiques :

- Eveiller les enfants aux jeux individuel et collectif tout en développant de nouvelles habilités motrices.
- Apprendre à découvrir leur corps mais aussi les couleurs, le comptage, le partage, l'écoute, etc...
- Le tout dans un environnement sécurisant et bienveillant.

Les objectifs sportifs :

- Manipulation de balle : tirer, jeter, attraper, viser, jongler, etc.
- Motricité primaire : rouler, escalader, ramper, tomber, etc.
- Agilité-équilibre : parcours, reflexe, rapidité, etc.



CATÉGORIE U6

5-6 ANS



PLAISIR / ACCOMPAGNEMENT / OUVERT À TOUS ET TOUTES

- **Les objectifs :**
- **Découverte et apprentissage des règles**
- **Avancer pour marquer**
- **S'opposer**

- **Apprentissage des valeurs**
- **Plaisir et partage**
- **Début de la coopération**



CATÉGORIE U8 6-8 ANS

PLAISIR / ACCOMPAGNEMENT / OUVERT À TOUS ET TOUTES



- Les objectifs :
- École de motricité / Vitesse
- Apprentissage des habilités mentales
- S'opposer
- Avancer pour marquer
- Découvertes des compétitions

- Plaisir et partage
- Consolidation des valeurs
- Début de la coopération
- Groupes de niveaux adaptés



CATÉGORIE U10 8-10 ANS



PLAISIR / ACCOMPAGNEMENT / OUVERT À TOUS ET TOUTES

- **Les objectifs :**
 - **École de motricité / Vitesse**
 - **Consolider les acquis**
 - **Avancer collectivement**
 - **S'organiser, se réorganiser**
 - **S'opposer collectivement**
 - **Compétitions de niveaux**
- **Prise d'initiative +**
- **Plaisir et partage**
- **Courage, solidarité, dépassement de soi, etc.**



CATÉGORIE U12 10-12 ANS

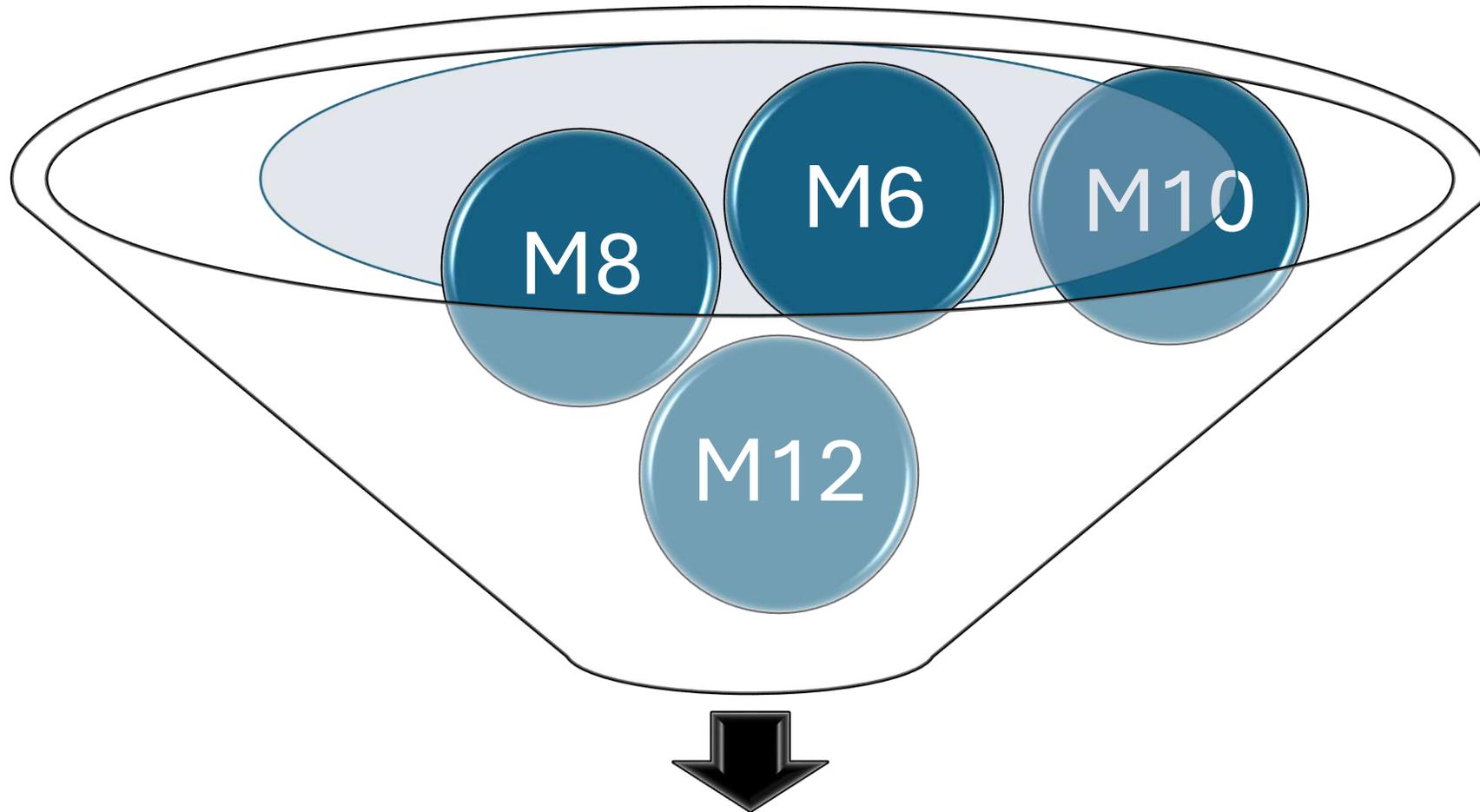
PLAISIR / ACCOMPAGNEMENT / OUVERT À TOUS ET TOUTES

- **Les objectifs :**
- **École de motricité / Vitesse**
- **Consolider et renforcer les acquis (S'opposer, Avancer collectivement, individuellement, s'organise...)**
- **Compétitions de niveaux**

- **Prise d'initiative**
- **Technique individuelle**
- **Cellule d'action**
- **Découverte des formes de jeu**

- **Plaisir et partage**
- **Courage, solidarité, dépassement de soi, etc...**





M14 → Jeu à XV

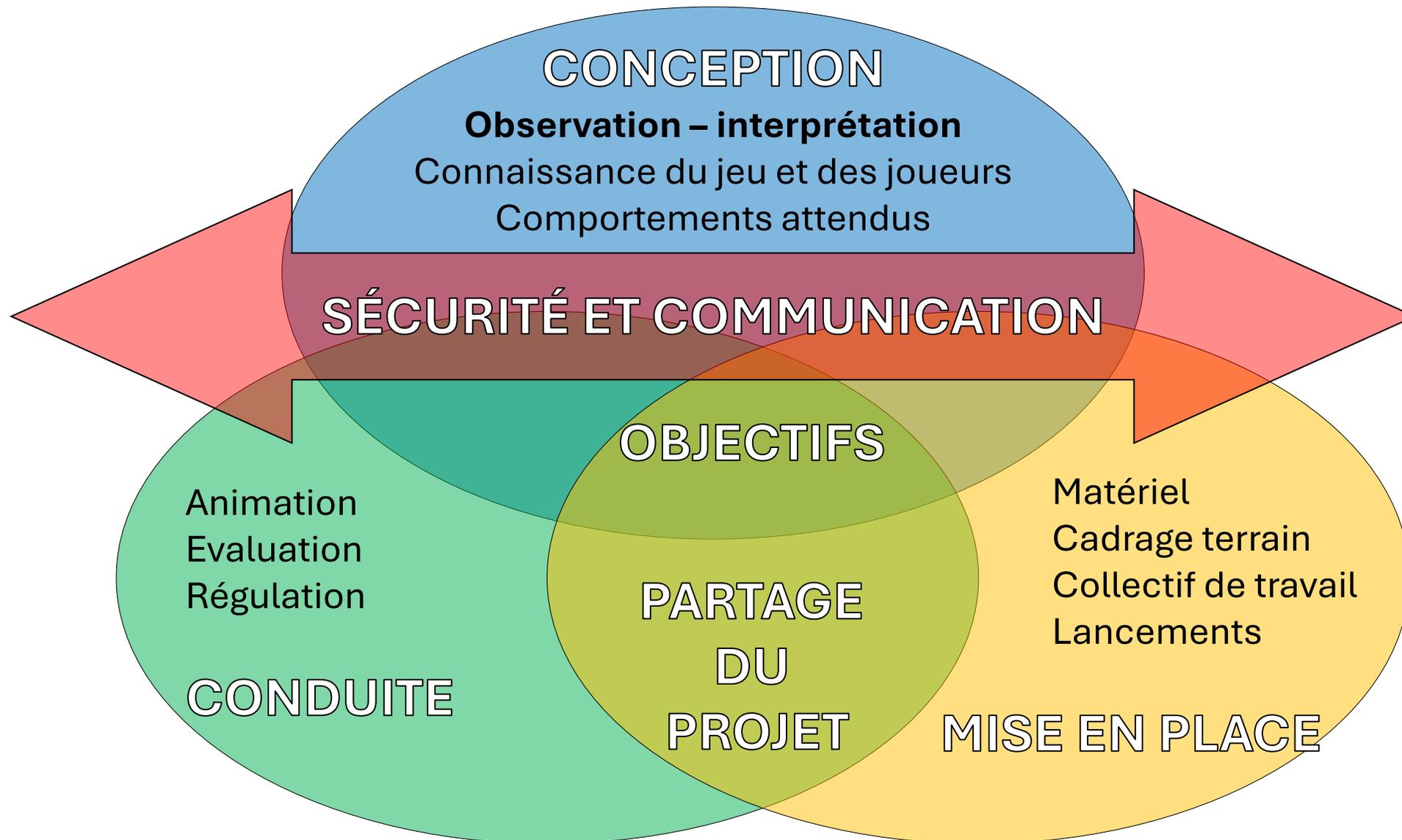
CATÉGORIE U14 12-14 ANS

PLAISIR / ACCOMPAGNEMENT / OUVERT À TOUS ET TOUTES

- Les objectifs :
- École de motricité
- Consolider et renforcer les acquis
- Compétitions de niveaux
- Prise d'initiative
- Technique individuelle
- Consolider l'apprentissage Cellule d'action
- Consolider l'apprentissage des formes de jeu
- **S'organiser collectivement au rugby à XV (Projet de jeu)**
- Plaisir et partage
- **Courage, solidarité, dépassement de soi, etc...**

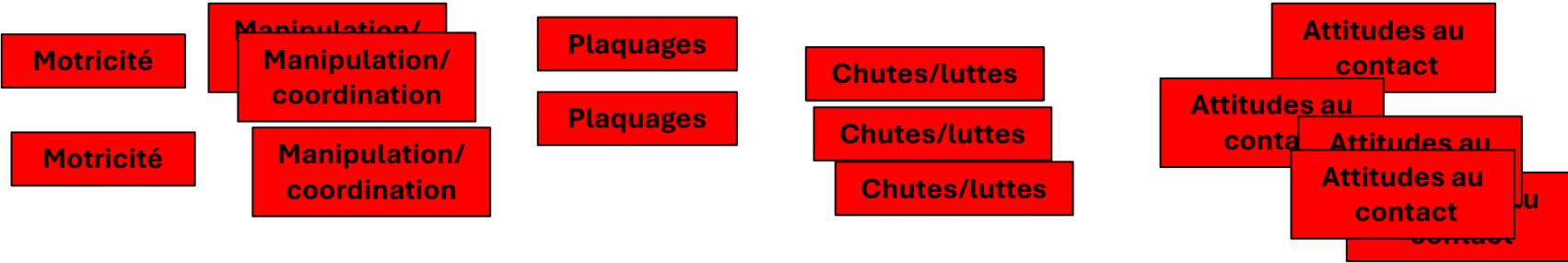


Proposition d'organisation



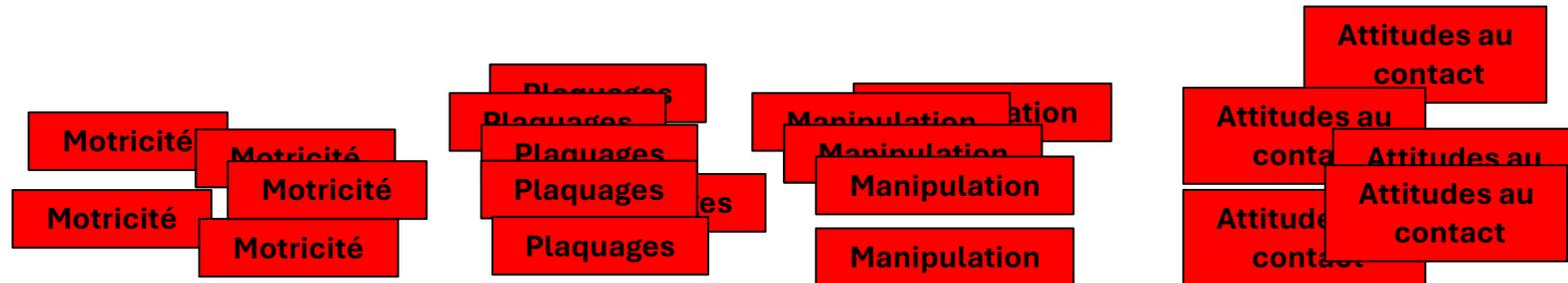
Planification cycle annuel M6/M8

| | Sept | Oct | Nov | Dec | Jan | Fev | Mars | Avr | Mai | juin |
|------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|------|
| Priorité entraînement | | | | | | | | | | |
| Nbre de tournoi | | | | | | | | | | |
| Réunion Club | | | | | | | | | | |



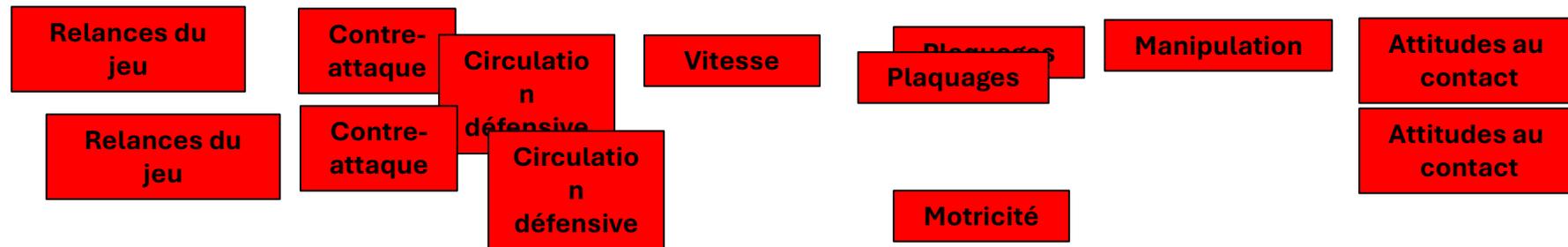
Planification cycle annuel M10

| | Sept | Oct | Nov | Dec | Jan | Fev | Mars | Avr | Mai | juin |
|-----------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|------|
| Priorité entraînement | | | | | | | | | | |
| Nbre de tournoi | | | | | | | | | | |
| Réunion Club | | | | | | | | | | |



Planification cycle annuel M12

| | Sept | Oct | Nov | Dec | Jan | Fev | Mars | Avr | Mai | juin |
|-----------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|------|
| Priorité entraînement | Motricité | | | | | | | | | |
| | Vitesse | | | | | | | | | |
| | Manipulation | | | | | | | | | |
| Nbre de tournoi | | | | | | | | | | |
| Réunion Club | | | | | | | | | | |



A photograph of three men standing on a grassy field, holding a thick, dark rope. The man on the left is wearing a red t-shirt and sunglasses. The man in the middle is wearing a black t-shirt and a black cap. The man on the right is wearing a red t-shirt and a cap with sunglasses. The background shows a blurred outdoor setting with buildings and trees.

Les éducateurs et éducatrices du RCSR

La Démarche Educative



➤ Acteur·rice·s du projet :

1. Nous devons rendre les joueurs et joueuses acteur·rice·s de leur formation.
2. Nous ne les commandons pas mais les accompagnons pour que les réponses et les choix viennent d'eux·elles.
3. Solutions par soi-même : Parvenir à trouver les solutions soi-même signifie que l'on est en capacité de répondre à une/des problématiques et que l'on est donc acteur·rice de son propre jeu.
4. Accompagnement : À nous éducateurs et éducatrices de tout mettre en œuvre afin que les joueurs et joueuses disposent des différents outils pour être capables de répondre de la meilleure des façons.

« La connaissance est la seule chose qui s'accroît lorsqu'on la partage »

La Démarche Educative



- **Questionnement** de l'éducateur ou éducatrice sur la solution à trouver.
- **Arrêts-image** : l'enfant revit la situation et trouve le bon comportement à adopter.
- **Score principe** : système de points mis en place de manière que les joueurs et joueuses aient envie de réussir.
- **Valorisation** : en lien avec le score principe, les joueurs et joueuses doivent ressentir par l'intonation, la voix de l'éducateur·rice que leur action ou leur geste sont les bons (donner envie de faire).
- **Critères différenciés** : le critère de réussite (l'acte à réaliser) ne sera pas forcément le même en fonction du niveau = implication et progression de tous et toutes.

La Démarche Educative



LA STRUCTURE DE L'ENCADREMENT

- **Référents des catégories EDR** : Sont salarié·e·s du club et formé·e·s ou en cours de formation.
- En charge de la catégorie : organisation et planification annuelle (cycles d'entraînement, stages, tournois, réunions...), gestion des éducateurs et éducatrices, contenus d'entraînement, cadre et climat d'apprentissage, gestion des groupes de niveaux, en charge du bon fonctionnement de leur catégorie, animent les contenus d'entraînement avec les éducateurs et éducatrices.
- **Nouveauté :**
- Bénéficie d'une formation continue en lien avec le responsable de l'école de rugby et le conseiller de formation de l'E.D.R., échanges réguliers sur la catégorie, les contenus, etc.
- Participent aux séminaires internes mis en place par le responsable de l'école de rugby et le conseiller de formation : échanges et travaux sur des thématiques rugby, vision de l'école de rugby, démarche pédagogique, etc.

La Démarche Educative



LA STRUCTURE DE L'ENCADREMENT

- **Éducateurs et éducatrices de catégorie** : Sont formé·e·s ou en cours de formation, 1 référent avec une équipe éducative.
- Animent les entraînements, veillent au cadre et au climat de leur groupe, participent aux retours de séances auprès de l'éducateur ou de l'éducatrice référent·e, participent à la création des séances.
- **Nouveauté :**
- Bénéficient d'une formation continue grâce au suivi terrain mis en place par le responsable de l'école de rugby et le conseiller de formation, observent l'éducateur ou l'éducatrice sur son intervention puis formulent des retours.
- Participent aux séminaires internes mis en place par le responsable de l'école de rugby et le conseiller de formation : échanges et travaux sur des thématiques rugby, vision de l'école de rugby, démarche pédagogique, etc...

La Démarche Educative



LA STRUCTURE DE L'ENCADREMENT

- **Dirigeants et dirigeantes d'équipe :**
- Assurent le suivi des licences.
- Communiquent les informations aux parents (horaires, convocations aux tournois...).
- Échangent avec le responsable catégorie (absences d'enfants, questions des parents...).
- Informent sur les différentes manifestations et recensent les participant·e·s.
- Organisent et distribuent les dotations. Accompagnent lors des tournois et assurent la logistique.

SAVOIR ÊTRE

ANIMATEUR

PÉDAGOGUE

CRÉER UN CLIMAT FAVORABLE À
L'APPRENTISSAGE

VÉHICULER LES VALEURS

FIDÉLISER

MOTIVÉ

ÊTRE À L'ÉCOUTE



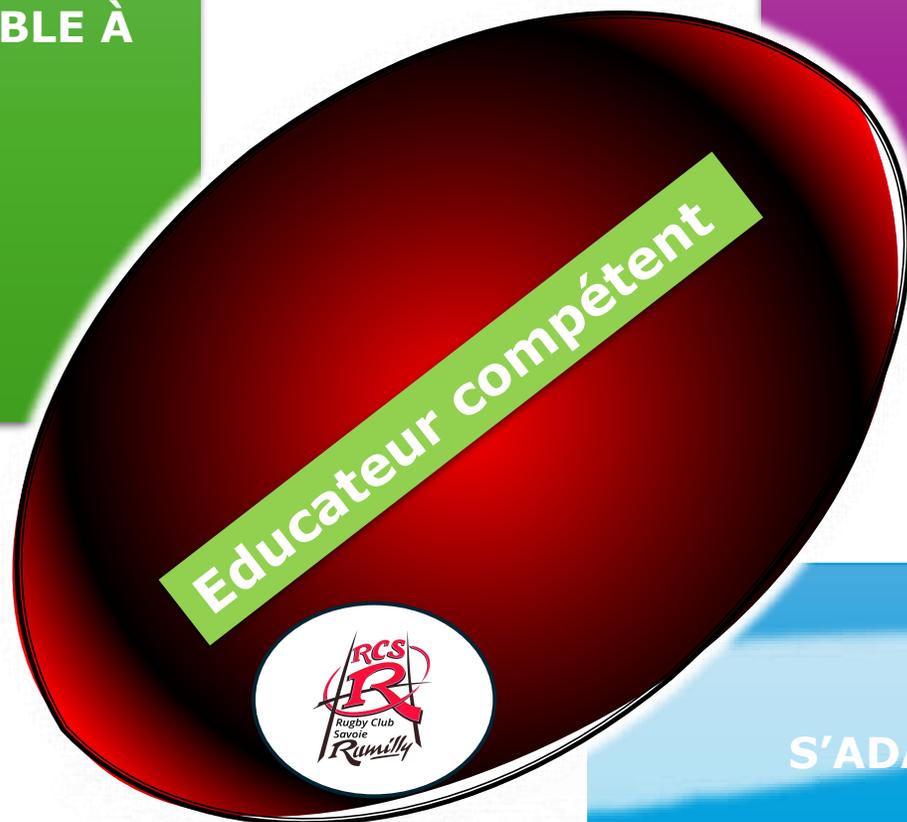
SAVOIR

CONNAISSANCE DU RÈGLEMENT

CONNAISSANCE DES CARACTÉRISTIQUES
DE L'ENFANT

CONNAISSANCE DU JEU

CONNAISSANCE DE LA DÉMARCHÉ
PÉDAGOGIQUE



CONCEVOIR

METTRE EN PLACE

S'ADAPTER PAR RAPPORT À LA SITUATION

ANALYSER

EVALUER

PROGRAMMER

SAVOIR FAIRE

Lien utiles

- <https://formation.ffr.fr/index.php/categorie/ecole-de-rugby>
- https://www.ffr.fr/jouer-au-rugby/ecole_de_rugby/documents_utiles_edr
- https://www.youtube.com/channel/UCixBwa2jiQ_379KElW3gpCA/playlists?view_as=subscriber
- https://www.youtube.com/channel/UCU_1ssiWq9UKXT1xMKfalMg

Secteur scolaire

PLAISIR / DECOUVERTE DE LA PRATIQUE/ TRANSMISSION DES VALEURS DU RUGBY

- Les objectifs :
- Découverte du rugby
- Appréhension du contact, apprentissage des règles
- Jouer en équipe
- Avancer avec le ballon

- Prendre du plaisir
- Apprendre les valeurs du rugby (Partage, solidarité, respect, tolérance)
- Courage, solidarité, dépassement de soi, etc...



La Démarche Educative

Secteur scolaire

- Détection des différents établissements scolaires du territoire.
 - Démarchage avec l'école et présentation des cycles, des périodes demandées etc...
 - Signature de convention
 - Mise en place des cycles + tournoi
-
- Pour les collèges préparation des systèmes d'évaluations lors des dernières séances sous forme de jeu
 - Mise en place d'une AS rugby



Secteur social

Rugby remède

- Intervention dans un hôpitaux pour des enfants hospitalisés
- Sensibilisation auprès des jeunes rumilliens sur le handicap
- Collecte de jouet pour l'association des lucioles



La Démarche Educative



RUGBY SOCIAL

➤ INTERVENTION HÔPITAL

- Démarchage auprès des hôpitaux grâce à l'association des lucioles
- Rencontre avec le personnel hospitalier
- Présentation des séances aux différents éducateurs APA
- Connaissance du public
- Intervention à l'hôpital Femme Mère Enfants à Bron

➤ SENSIBILISATION AU SEIN DU CLUB

- Démarchage avec l'association des lucioles pour une intervention au sein du club
- Mise en place lors des stages RCSR
- Intervention au club d'un intervenant extérieur
- Mise en place d'une collecte de jouets pour les enfants hospitalisés

Actions multisports

FAIRE DECOUVRIR LES DIFFERENTES PRATIQUES SPORTIVES DU TERRITOIRE ET LES VALEURS QUE LES AUTRES SPORTX TRANSMETTENT

- Lors des différents stage vacances les jeunes s'essayent à de nouveau sport (basket, rugby, foot, judo etc ...)
- Objectifs :
- Découverte de nouvelles activités
- Découvrir la complémentarité de entre différents sport
- Savoir faire preuves de respect et d'écoute durant avec un autre type d'entrainement et avec de nouveaux éducateurs.
- Prendre du plaisir
- Apprendre les valeurs du sport tolérance)
- Courage, solidarité, dépassement de soi, etc...



PARTIE 1



PRINCIPES DU JEU REGLES FONDAMENTALES



Plan de la présentation

Définition du rugby

Le principe fondamental du jeu

Les règles fondamentales du jeu

Les principes d'action en rugby

Les règles d'action en rugby

Les moyens d'actions en rugby

Définition du rugby

- C'est un sport collectif de combat → marquer plus de point que l'adversaire en amenant un ballon dans une cible.

➤ C'est une évolution permanente du **RAPPORT D'OPPOSITION**

- Relation entre ATTAQUE/DEFENSE
- Dynamique de MARQUAGE/DEMARQUAGE entre les joueurs
- Logique de sport de combat avec 2 notions **INDISSOCIABLE**, l'affrontement et l'évitement



AFFRONTER



En défense je cherche à stopper l'adversaire en l'affrontant

EVITER



En attaque je cherche à l'éviter ou éviter son axe fort



Le principe fondamental du jeu

- C'est assurer la **continuité** du **mouvement** qui **avance** → dans le but de modifier le rapport de force à son avantage
- Par définition :
- *Ce principe fondamental est toujours vrai !!*
- Quelque soit le niveau du débutant au joueur professionnel
- Quelque soit la phase de jeu
 - phase ordonnée (touche et mêlée)
 - phase de fixation (ruck, maul)
 - mouvement général
- Sur tous les plans
- Collectif total (équipe contre équipe)
- Collectif partiel (joueur plutôt proche du ballon)
- Homme contre homme

PRINCIPES FONDAMENTALS

INDISSOCIABLE !!!

**Essence du jeu
Esprit du jeu**

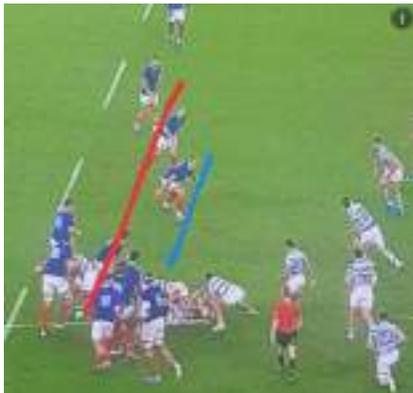
REGLES FONDAMENTALES

LES REGLES FONDAMENTALES

LA MARQUE

En déposant le ballon derrière la ligne.

Passer le ballon entre les poteaux après une pénalité ou un drop.



LE TENU (règle du jeu au sol ou du placage)

1 principe fort :

Pour jouer il faut être debout, un joueur porteur du ballon amené au sol doit tout mettre en œuvre pour, soit jouer très rapidement ou soit libérer le ballon avec interdiction pour l'adversaire de maintenir le ballon au sol (c'est à dire de tuer le jeu...)



LE HORS JEU

Tout joueur situé en avant du porteur de balle est considéré comme hors-jeu, il ne peut donc pas être acteur direct du jeu, ce qui signifie qu'il est interdit de lui donner le ballon.

De la règle du hors-jeu découle la règle de l'en-avant.



LES DROITS ET DEVOIRS DES JOUEURS

Manipuler le ballon à la main et au pied

Modalité de contact avec l'adversaire (préserver l'intégrité physique des joueurs)



Principes fondamentales → Les principes d'action

Pour pouvoir assurer la continuité du mouvement qui avance il faut :

Créer du mouvement

Créer de l'incertitude

Pré-agir

Il faut aussi :

gagner le ballon

Conserver le ballon

Récupérer le ballon

Ces principes qui sont permanents au rugby ne suffisent pas.

Pour aider les joueurs à agir intelligemment et à être efficace il faut édicter des règles d'actions →

Les règles d'actions (agir intelligemment/être efficaces)

- Elles permettent de définir :
- Répartitions des tâches, des rôles.
- Plan de circulation (ou vont les joueurs S OFF S DEF, redistribution permanente pour engager des menaces partout et tout le temps)

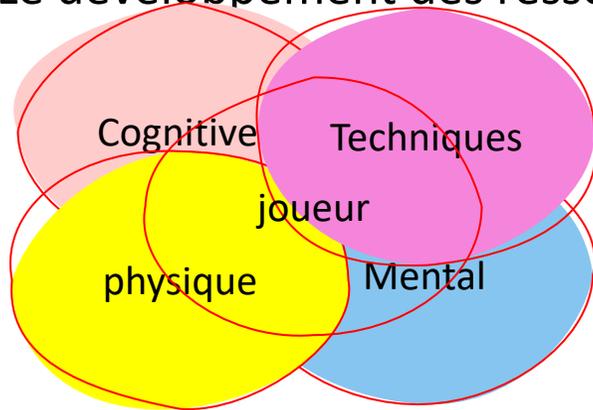


- **Comportements attendus** qui rendent efficaces les équipes et les joueurs.



Les moyens d'actions (Les acteurs du jeu, joueurs/joueuses)

- Les ressources mobilisées par les joueurs pour être efficace dans son rugby.
- Le développement des ressources est développé aux entrainements de manières harmonieuses



Confiance en soi

Motivation



**Joueur
performant**



- **La mobilisation de ces ressources est au cœur du développement du rugbyman, qu'il soit en initiation, développement ou optimisation de la pratique.**

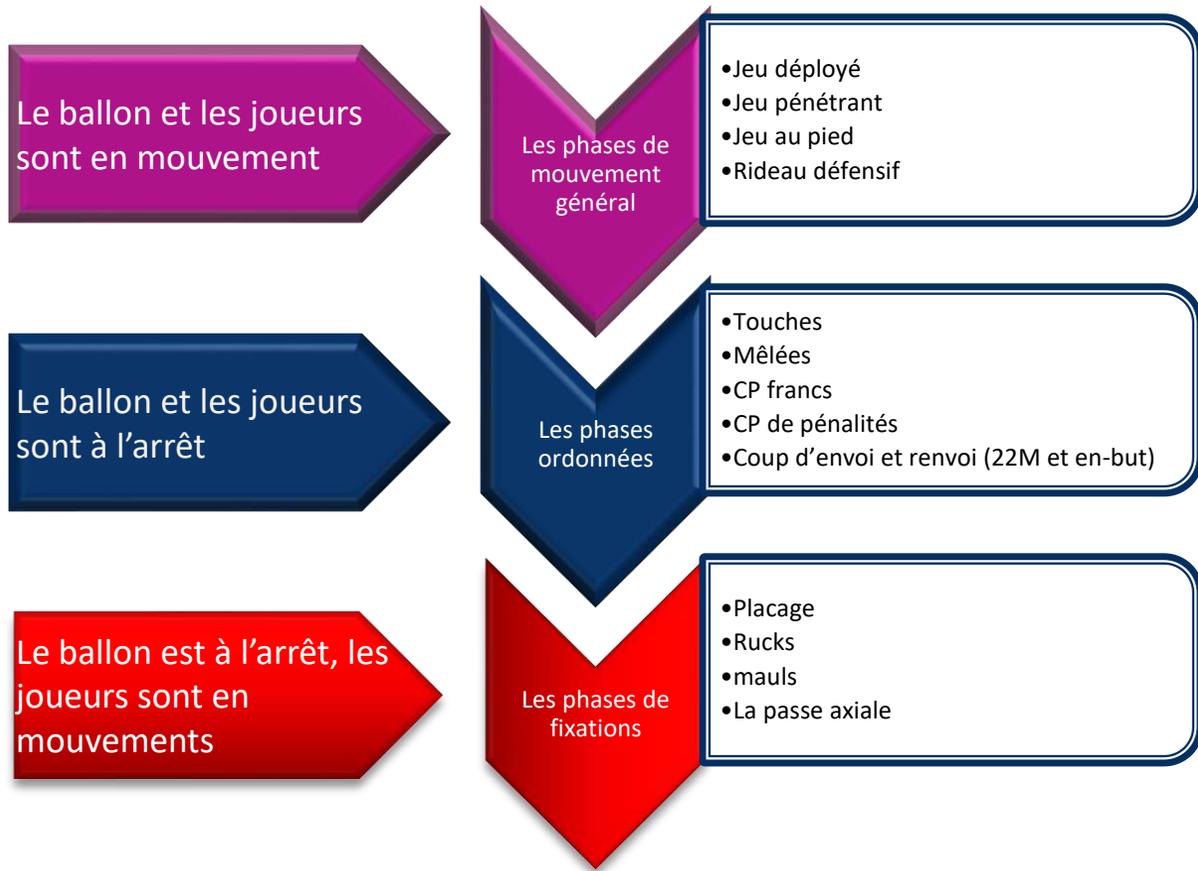
PARTIE 2



LES 3 GRANDES PHASES DE JEU ET LEURS CARACTERISTIQUES



LES 3 GRANDES PHASES DE JEU



Être capable de bien différencier ces phases de jeu permet au coach :

- **D'analyser les actions de matchs**
- **Définir des objectifs adaptés à l'équipe**
- **Mobiliser les ressources des joueurs**



Bernard DUTEROIR dit **L'ENTRAÎNEUR**

Comme il l'affirme en roulant les «r» : « 30 tourrrs de terrrain et 150 pompes, ça soude un grrroupe ! ».

Le ballon et les joueurs sont en mouvement

- Jeu déployé
- Jeu pénétrant
- Jeu au pied
- Rideau défensif

Continuité du jeu

Contre attaque

Dominante tactique
Lecture de jeu
Repères dans le désordre
Signaux visuels

Le ballon est à l'arrêt, les joueurs sont en mouvements

- Placage
- Rucks
- Mauls
- La passe axiale

Arrêt du ballon
Circulation des joueurs

Relance tactique

Organisation

Relance stratégique

Le ballon et les joueurs sont à l'arrêt

- Touches
- Mêlées
- CP francs
- CP pénalité
- Coup d'envoi/renvoi

Conquête

Lancement de jeu

Dominante stratégique
Système de jeu
Organisation collective